

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по  
греко-римской борьбе»  
(МАУДО «СДИОШОР по греко-римской борьбе»)

Принято:  
Решением Педагогического совета

Утверждаю  
Директор

«24» декабря 2015 г. № 2

С.В. Ситников  
«24» декабря 2015 г.



**Положение**  
о рабочей программе

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе тренера-преподавателя (далее - Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом МАУДО «СДИОШОР по греко-римской борьбе» (далее - Учреждение) и устанавливает требования к порядку разработки, структуре, содержанию, принятию и утверждению рабочей программы в Учреждении.

1.3. Рабочая программа тренера-преподавателя (далее по тексту - Рабочая программа) - это локальный нормативный акт, определяющий систему организации учебно-воспитательного процесса в учебной группе на определенном этапе спортивной подготовки на основании дополнительной общеобразовательной программы по видам.

**2. Цель и задачи рабочей программы**

2.1. Цель - создание условий для планирования, организации и управления системой спортивной подготовки по виду спорта с определенной учебной группой на определенном этапе спортивной подготовки.

**2.2. Задачи:**

- дать представление о практической реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта по годам обучения этапам спортивной подготовки;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения вида спорта с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Учреждения и контингента обучающихся.

**3. Функции рабочей программы**

**3.1. Функции рабочей программы:**

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по  
греко-римской борьбе»  
(МАУДО «СДЮСШОР по греко-римской борьбе»)

Принято:  
Решением Педагогического совета

Утверждаю:  
Директор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение**  
о рабочей программе

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе тренера-преподавателя (далее - Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом МАУДО «СДЮСШОР по греко-римской борьбе» (далее - Учреждение) и устанавливает требования к порядку разработки, структуре, содержанию, принятию и утверждению рабочей программы в Учреждении.

1.3. Рабочая программа тренера-преподавателя (далее по тексту - Рабочая программа) - это локальный нормативный акт, определяющий систему организации учебно-воспитательного процесса в учебной группе на определенном этапе спортивной подготовки на основании дополнительной общеобразовательной программы по видам.

**2. Цель и задачи рабочей программы**

2.1. Цель - создание условий для планирования, организации и управления системой спортивной подготовки по виду спорта с определенной учебной группой на определенном этапе спортивной подготовки.

**2.2. Задачи:**

- дать представление о практической реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта по годам обучения этапам спортивной подготовки;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения вида спорта с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Учреждения и контингента обучающихся.

**3. Функции рабочей программы**

**3.1. Функции рабочей программы:**

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели;

- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

#### 4. Порядок разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа тренера-преподавателя разрабатывается на 1 год обучения.

4.2. Проектирование содержания Рабочей программы осуществляется самим тренером-преподавателем, работающим с группой обучающихся или коллективом тренеров-преподавателей, работающих с группами детьми этого же года обучения по одному виду спорта.

#### 5. Структура и содержание разделов Рабочей программы

5.1. Структура и содержание разделов рабочей программы является формой представления учебно-воспитательного процесса, как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	<b>Титульный лист</b>	Наименование УДО Наименование Программы ФИО тренера-преподавателя № группы этап спортивной подготовки год обучения Населенный пункт Год разработки
2.	<b>Пояснительная записка</b>	Рабочая программа разработана
2.1.	Характеристика учебной группы	- название, автор и год издания конкретной дополнительной общеобразовательной программы; - характеристика группы (возраст обучающихся, количество детей в группе); - психофизиологические особенности развития данного возраста; - цели и задачи для данного контингента обучающихся на данный год обучения
2.2	Специфика организации обучения, структура многолетней (этапы, периоды), излагается система подготовки	Уч. год рассчитан на ____ недель. Уч.год начало ____ Окончание уч.год. Недельная учебная нагрузка _____ Формы организации ТП Продолжительность ТЗ Перевод на сл.год обучения(основание)
3.	<b>Учебный план-график</b>	Учебный план-график по предметным областям: - теоретическая подготовка - ФП (ОФП, СФП) - другие виды спорта - избранный вид спорта
4.	<b>Методическая часть</b>	
4.1.	Содержание и методика работы по предметным	Тематический план по каждой предметной области учебного плана

	областям, этапам (периодам) подготовки	
4.2.	Требования техники безопасности в процессе реализации Программы	Виды инструктажей по ТБ Сроки и формы проведения инструктажей по ТБ
5.	<b>Система контроля и зачетные требования</b>	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов в конце учебного года. Требование к выполнению спортивного результата (в соответствии с возрастом) Сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
6.	<b>Перечень информационного обеспечения</b>	

**6.Требования к оформлению рабочей программы.**

**7.Требования к прохождению процедур экспертизы, принятия и утверждения Рабочей программы.**